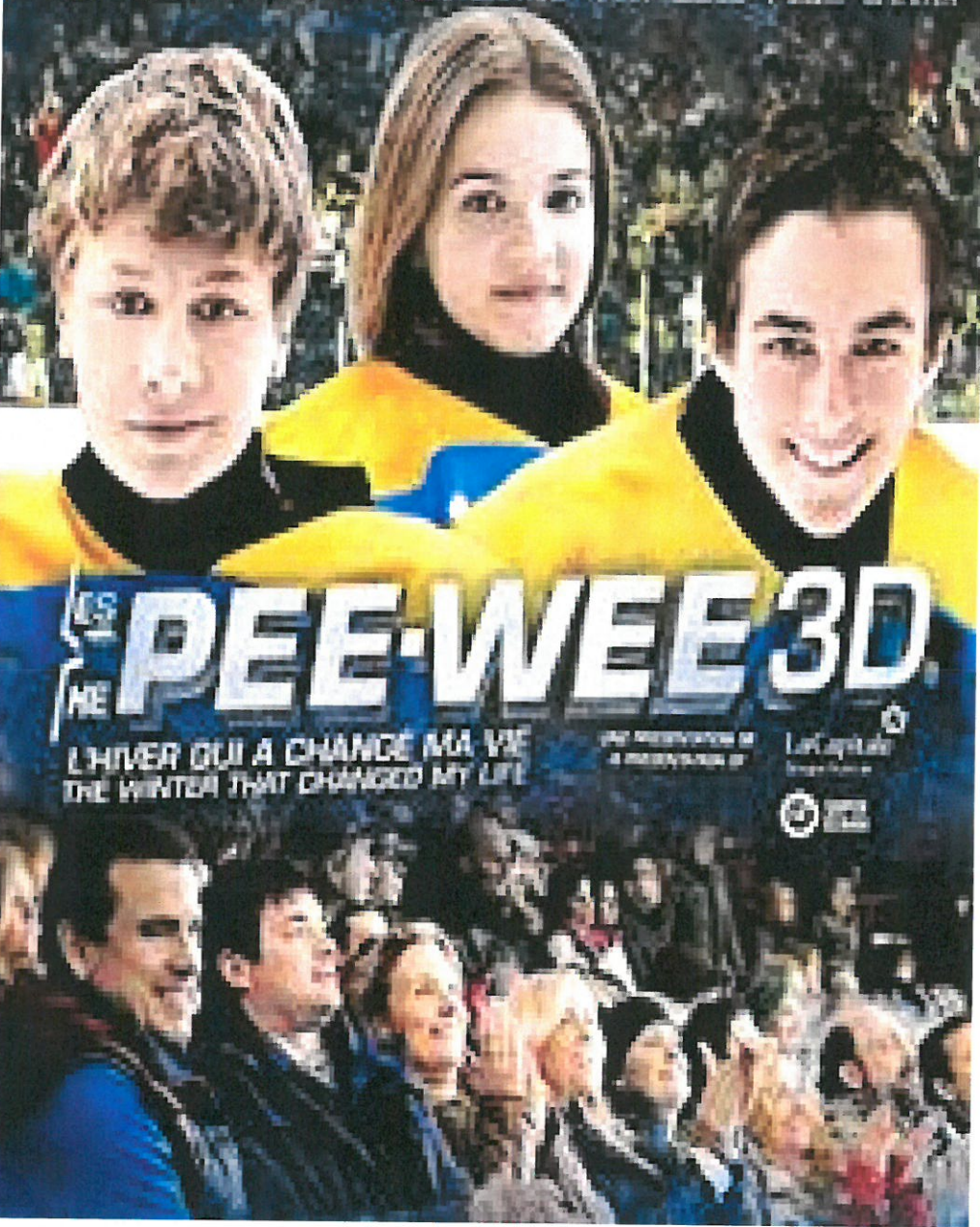


BLU-BAT™ • BLU-BAT™ 3D SUR UN MÊME DISQUE / ON ONE DISC

ALUM EXACT MATH MEASUREMENT REASONING SCIENCE SPEECH STUDY WRITING



Je m'appelle : _____

La date est : _____

Les PEE-WEE
L'hiver qui a changé ma vie



Compétence 1 : Interagir en français.

1. Qui est ton personnage préféré? Explique pourquoi avec des faits provenant du film.

2. Penses-tu que les jeunes dans le film ressemblent aux jeunes de Gros Mecatina? Qu'est-ce qui est similaire? Qu'est-ce qui est différent?

3. Lors du visionnement de ce film, quel a été 1 sentiment que tu as ressenti? Explique pourquoi de façon détaillée.

4. As-tu aimé le film? Le recommanderais-tu à tes amis?
Pourquoi?

5. Dans les sports comme le hockey, le travail d'équipe est-il
vraiment nécessaire ou si on peut réussir avec un ou deux
très bons joueurs?

6. D'après toi, des compétitions pour des joueurs de niveau
juniors ont-elles un impact positif ou négatif sur la vie de
ces jeunes?

Compétence 2 : Lire des textes variés.

A. Fais une liste de 15 mots (6^e année) / 10 mots (3^e & 5^e années) que tu as entendus dans le film et que tu connais. Écris ces mots sans fautes d'orthographe en utilisant ton dictionnaire. Donne aussi la traduction anglaise de ces mots selon le contexte.

J'ai entendu...

Français	Anglais
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____
9. _____	_____
10. _____	_____
11. _____	_____
12. _____	_____
13. _____	_____
14. _____	_____
15. _____	_____

B. Raconte un événement qui s'est produit durant le film. (5 lignes minimum)

C. Nomme deux sentiments différents (6^e année) / un sentiment (3^e & 5^e années) qui sont exprimés dans ce film. Qui ressent ces sentiments et pour quelles raisons. Explique.

Sentiment : _____

Sentiment : _____



D. Fais un résumé du film. Raconte 10 choses qui sont arrivées.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

E. Donne ton opinion sur ce film. Utilise des faits provenant du film pour tes arguments.

YJZT



Compétence 3 : Produire des textes variés.

(Utilise ton dictionnaire, ton Bescherelle et ton duo-tang ressources)

1. Choisis un des personnages du film et écris 5 phrases à propos de lui. Fais des phrases complètes et conjugue les verbes au présent.

Mon personnage est : _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Fais une liste de 5 pièces d'équipement nécessaires pour jouer au hockey (3^e & 5^e années). Place le déterminant un, une ou des devant chaque pièce d'équipement. (6^e année)



3. Énumère 5 endroits où il y a de l'action dans le film (3^e & 5^e années). Place le déterminant au, à la ou à l', devant chaque endroit (6^e année).

