

ARCPHABET

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



© 2022

MICHÈLE ET ALEX-ANDRÉE



Alex-Andrée Madore, M.A., C. Psych.
Psychologue clinique et scolaire
CSC Nouvelon, Sudbury, ON
www.childpsychologynorth.com



Michèle Minor-Corriveau, M.Sc.S. Ph.D.
Orthophoniste, Professeure agrégée
Université Laurentienne, Sudbury, ON
www.micheleminorcorriveau.com

Passionnées de la lecture et de l'écriture, et préoccupées par :

- la réussite de tous les élèves,
- de l'enseignement axé sur la science,
- d'une pédagogie différenciée qui mesure le rendement des élèves à partir de l'évaluation au service de l'apprentissage.

Alex-Andrée et Michèle partagent avec vous des ressources créées en tenant compte des plus récentes études scientifiques, pour vous appuyer dans vos efforts de veiller à ce que tout élève ait le **droit de lire**.

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans l'autorisation de l'auteur est interdite, et constitue une infraction en vertu de la loi sur le droit d'auteur (L.R.C. (1985), ch. C-42), y compris, sans toutefois s'y limiter :

la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement, la reproduction par un art ou un procédé quelconque, la copie, l'exécution, la vente, la distribution ou la publication d'un produit qui est dérivé du contenu ci-rattaché.

Michèle et Alex-Andrée vous souhaitent bon succès avec vos apprenantes et apprenants et sont reconnaissantes envers le respect que vous accorderez à leur propriété intellectuelle.



Comment utiliser l'arcphabet

- Imprimez en format paysage sur une page 11 x 17 (les lettres magnétiques s'adaptent parfaitement!) ou en format lettre (8.5 x 11).
- Laminez l'arc ou placez-le dans une pochette effaçable.
- Utilisez des lettres magnétiques ou imprimez et découpez les carreaux de lettres dans ce document.
- Les apprenants peuvent commencer à utiliser l'arc de l'alphabet dès qu'ils connaissent 4 ou 5 lettres. Continuez à ajouter des lettres à l'activité au fur et à mesure que vous les enseignez.
- Un **rythme de présentation** de 1-2 lettres par semaine (14-15 lettres/9 semaines = 1.5 lettres) ou 1 lettre chaque 3 jours est à favoriser. Toutes les lettres ne requièrent pas la même attention pédagogique. Certaines lettres font plusieurs sons, sont moins fréquentes, plus difficiles à reconnaître ou à apprendre à écrire, et nécessitent qu'on leur accorde plus de temps. La plupart des enfants peuvent reconnaître O, B, X et A, mais lorsqu'il s'agit des lettres minuscules b et d, c'est plus difficile.

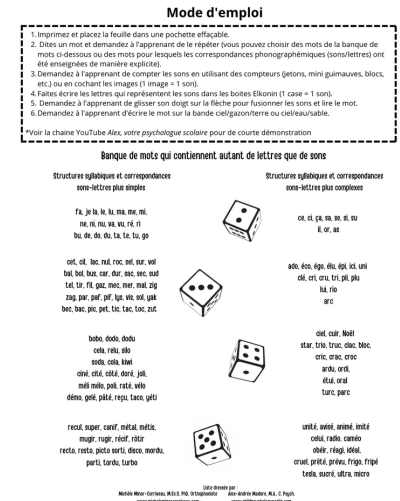
Activités :

- Récitez la NOUVELLE comptine de l'alphabet en pointant chacune des lettres lentement (voir la vidéo YouTube [@AlexPsyScolaire](#) intitulée: L'arc de l'alphabet).
- Associez les lettres majuscules aux lettres minuscules et vice-versa.
- Pigez une lettre et chantez la comptine à partir de cette lettre
- Tracez les lettres pointillées avec un marqueur effaçable tout en prononçant le son de la lettre.
- Pigez une lettre et trouvez-la sur l'arc.
- Nommez une lettre et demandez à l'apprenant de nommer celle qui précède et celle qui suit.
- Jouez à deviner les lettres manquantes en recouvrant quelques lettres ici et là avec un Post-it.
- Identifiez les voyelles, les consonnes, les lettres de son prénom, et la première lettre d'un mot.

*Attention! Assurez-vous d'avoir présenté ces concepts (voyelles, consonnes) et que l'apprenant les maîtrise avant de s'attendre à ce qu'il puisse distinguer les voyelles des consonnes. Assurez-vous d'expliquer, toutefois, ce qui distingue une voyelle (air passe par la bouche sans blocage) d'une consonne (point de contact entre la langue et les dents, les alvéoles, le palais dur ou mou). On utilise des termes **simples**, et on n'explique **QUE** ce qui doit être expliqué pour que l'élève comprenne.*

Conseils pour étayer ou poursuivre les apprentissages avec l'arcphabet

- Commencez avec des lettres qui se prêtent facilement à la formation de mots simples afin de travailler la fusion aussitôt que possible (s, l, e, a, c, m, t, i, n, o, u = la, le, me, ma, se, sa, ne, ni, tu, te, ta, lac, sac, mal, tic, tac, toc). Vous pouvez vous référer à l'activité de mapping



- **Comment construire des mots avec l'arcphabet**

1. Dites un mot et demandez à l'apprenant de le répéter.
2. Demandez à l'apprenant de compter les sons en utilisant des jetons ou en cochant les étoiles.
3. Faites écrire la lettre qui représente le son dans les boîtes Elkonin (1 case = 1 son)
4. Demandez à l'apprenant d'écrire le mot sur la bande ciel/gazon/terre.

- Commencez avec l'arc qui comprend les 26 lettres de l'alphabet. Lorsque l'élève développe son automatisme et sa rapidité, vous pouvez passer à l'arc partiel qui ne comprend que les lettres A, M, N, Z. Ces lettres initiales, médianes et finales de l'alphabet servent d'ancrage, ou de tremplin, pour les lettres qui les précèdent et les suivent.
- **Plus proche de Z :** Ce jeu se joue avec un partenaire. Des lettres en plastique sont placées dans un sac. Chaque élève prend une lettre sans regarder, la nomme et la place sur son arc. L'élève dont la lettre est la plus proche du « Z » gagne la partie et prend les deux lettres. Répétez cette activité jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de lettres. L'élève qui a le plus de lettres gagne le jeu.
- **Détective des lettres:** Ce jeu se joue avec un partenaire. Des lettres en plastique sont placées dans un contenant. Un élève prend une lettre et ne laisse pas l'autre élève voir la lettre. Le deuxième élève essaie de déterminer la lettre en ne posant que des questions auxquelles il est possible de répondre par oui ou par non. Les questions qui peuvent être posées sont les suivantes :
 - La lettre est-elle une voyelle ? Une consonne ?
 - Est-elle faite de lignes droites ? Des lignes courbes ?
 - Vient-elle avant la lettre « ___ » ? Vient-elle après la lettre « ___ » ?

Imprimez vos arcs et
affixez-les à une plaque
en tôle. Imprimez vos lettres
sur du papier magnétique,
afin qu'elles restent en place
plus facilement.

A

B

C

E

G

I

F

H

J

K

L

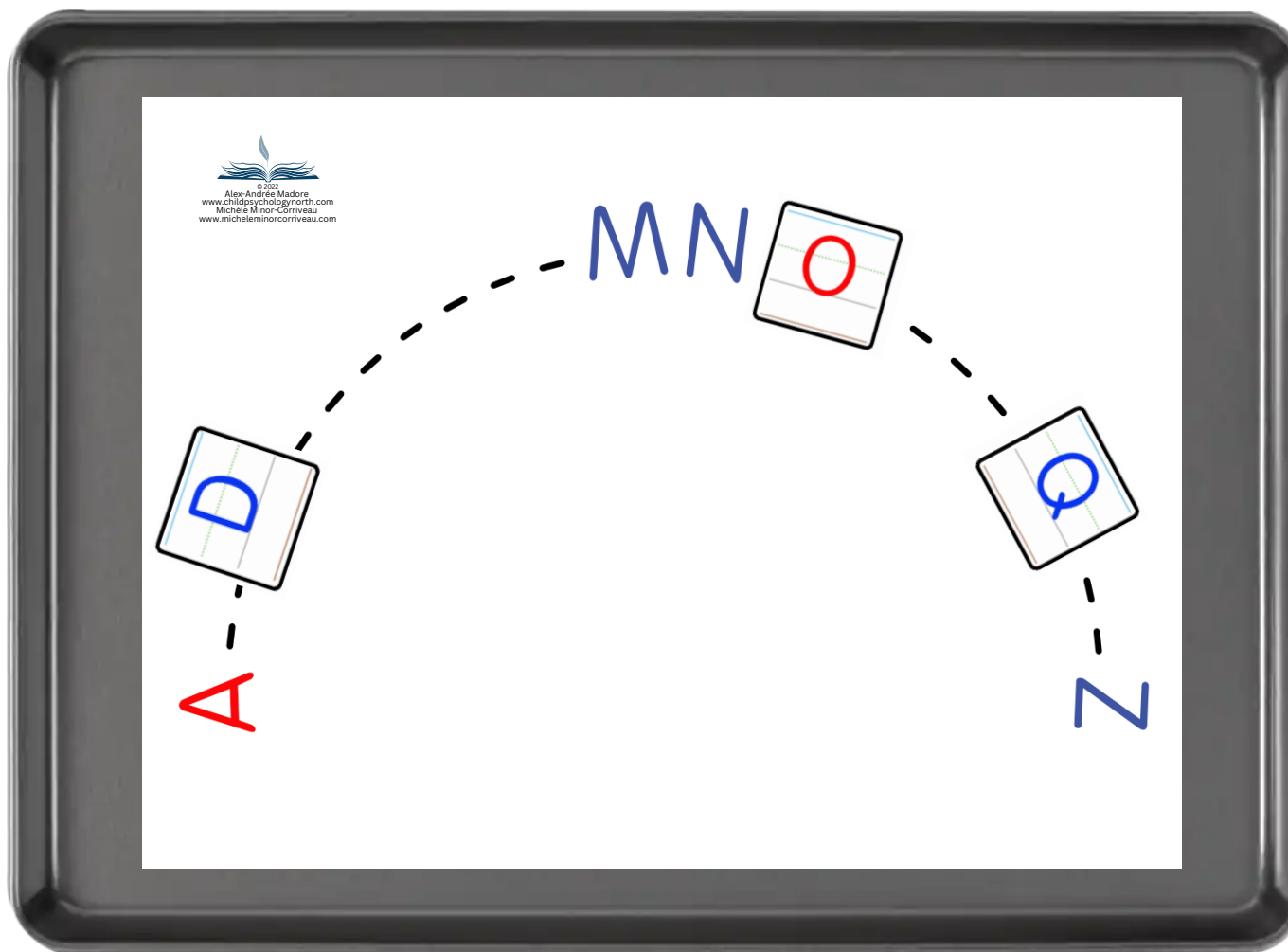
M

N

P

R

T



S

U

V

W

X

Y

Z



© 2022
Alex-Andrée Madore www.childpsychologynorth.com
Michèle Minor-Corriveau www.micheleminorcorriveau.com

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz





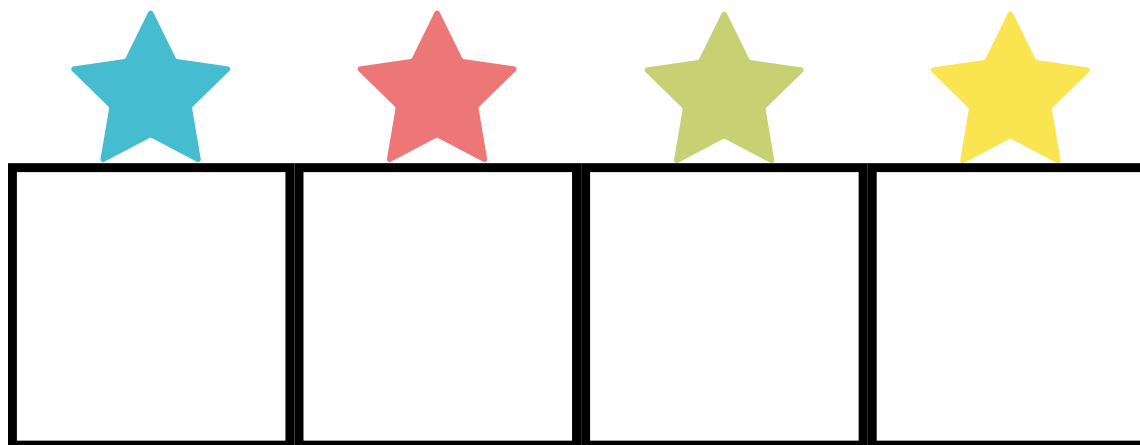
© 2022
Alex-Andrée Madore www.childpsychologynorth.com
Michèle Minor-Corriveau www.micheleminorcorriveau.com

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

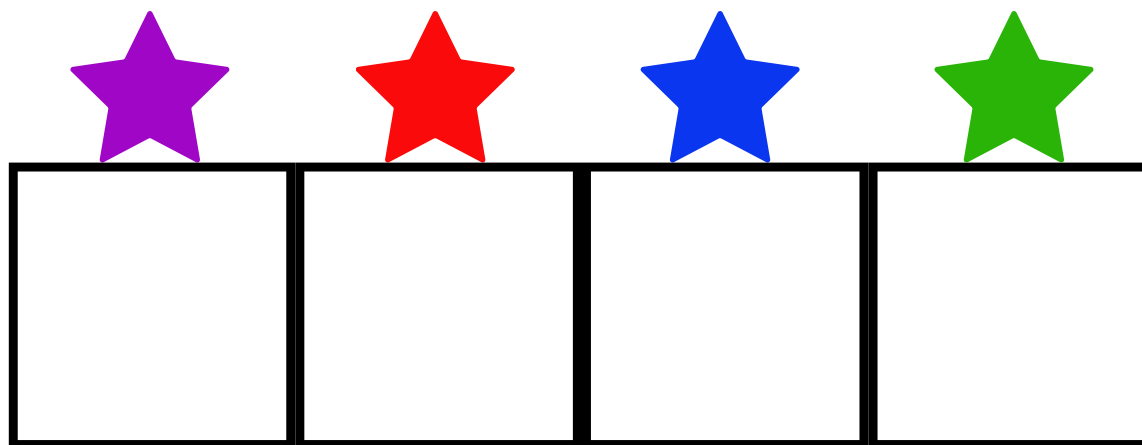


© 2022
Alex-Andrée Madore www.childpsychologynorth.com
Michèle Minor-Corriveau www.micheleminorcorriveau.com

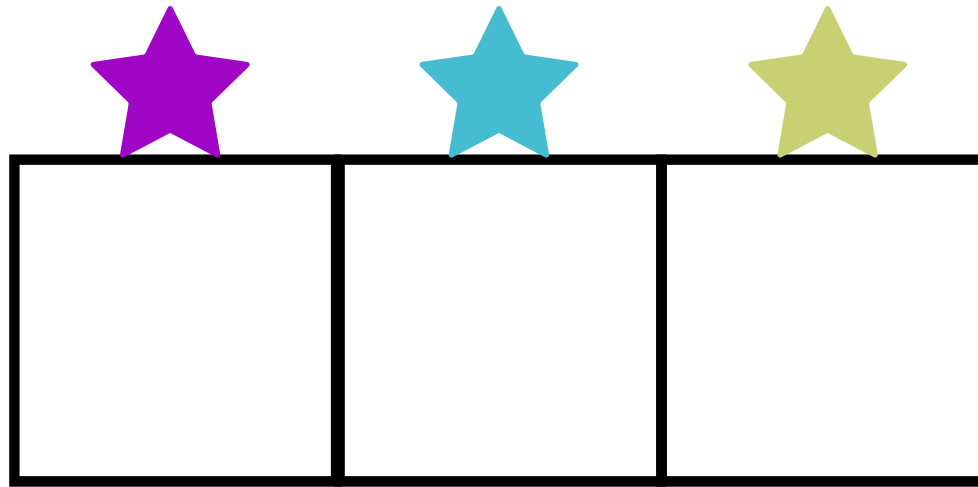
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz



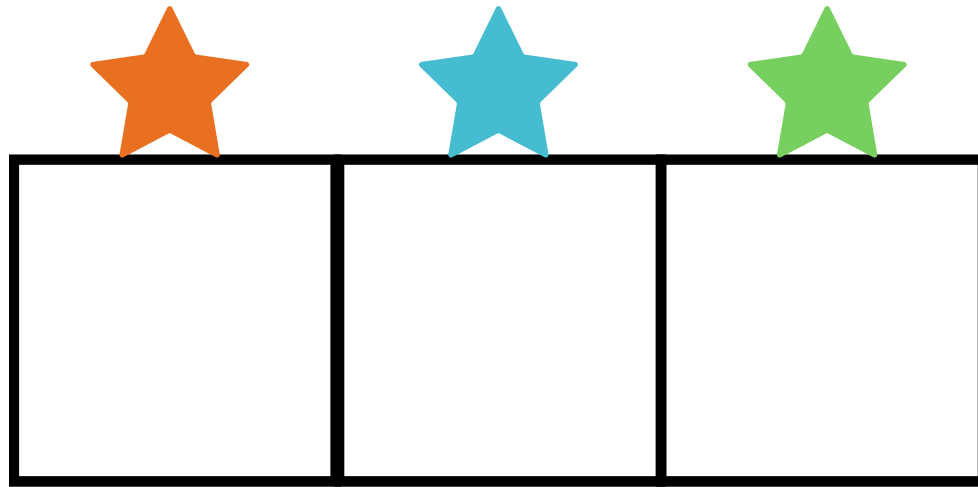
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz



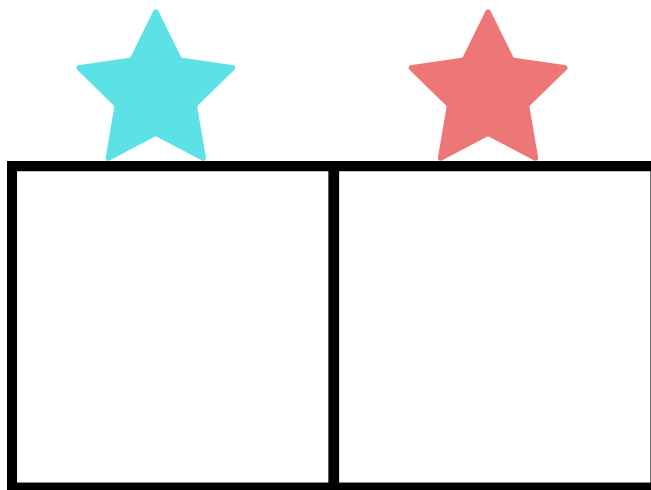
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



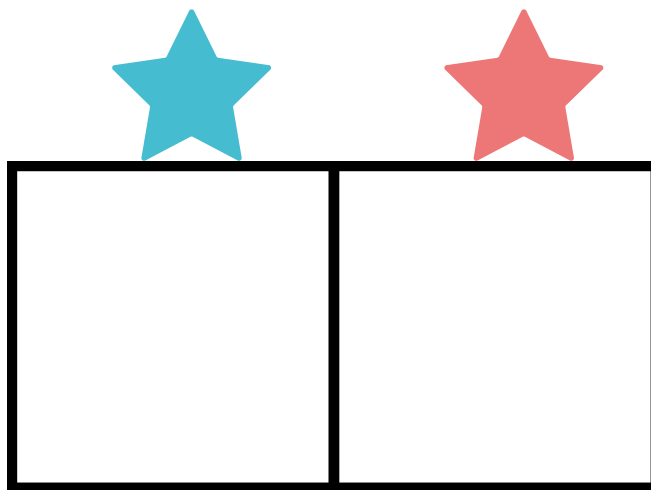
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

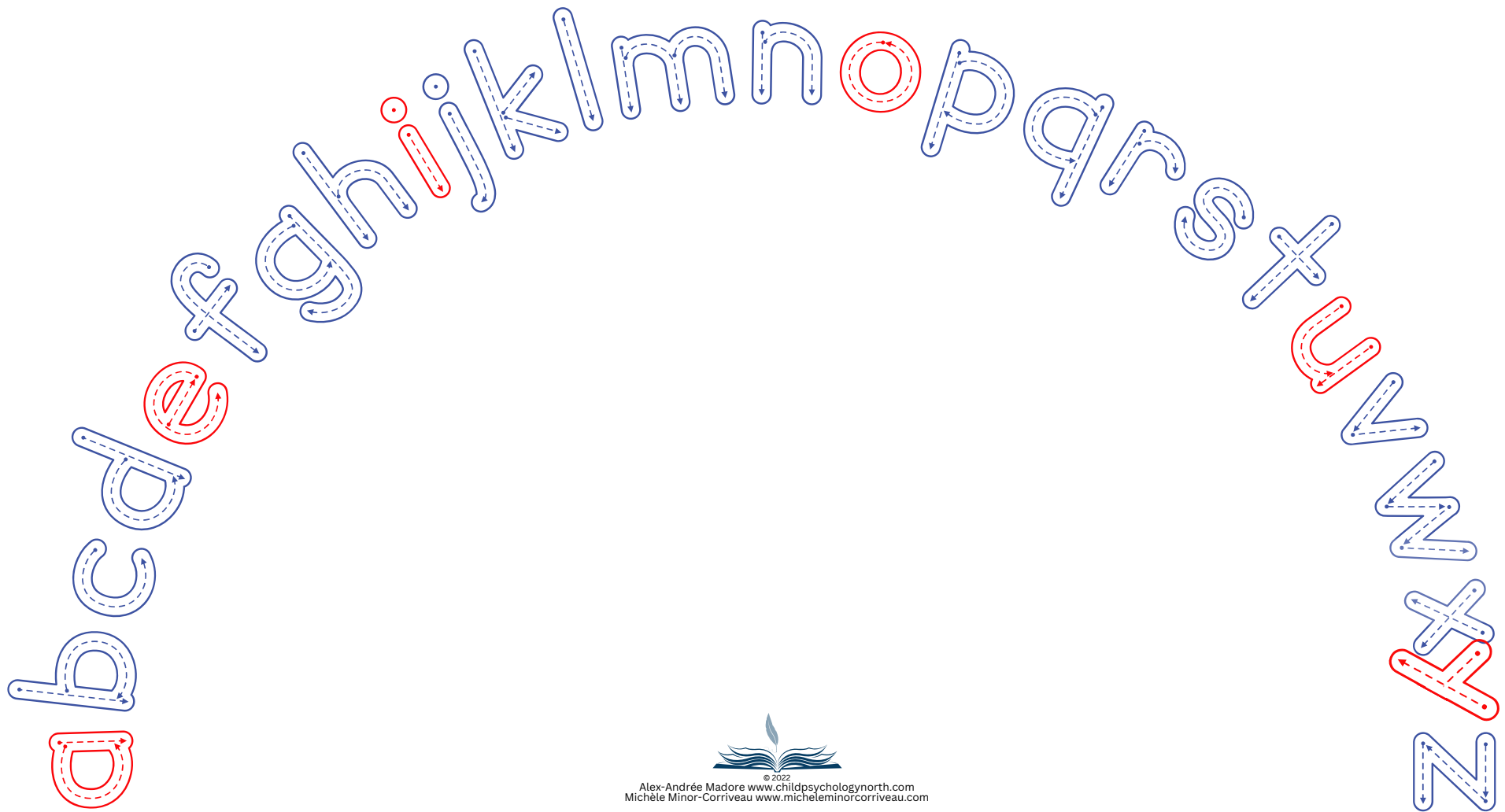


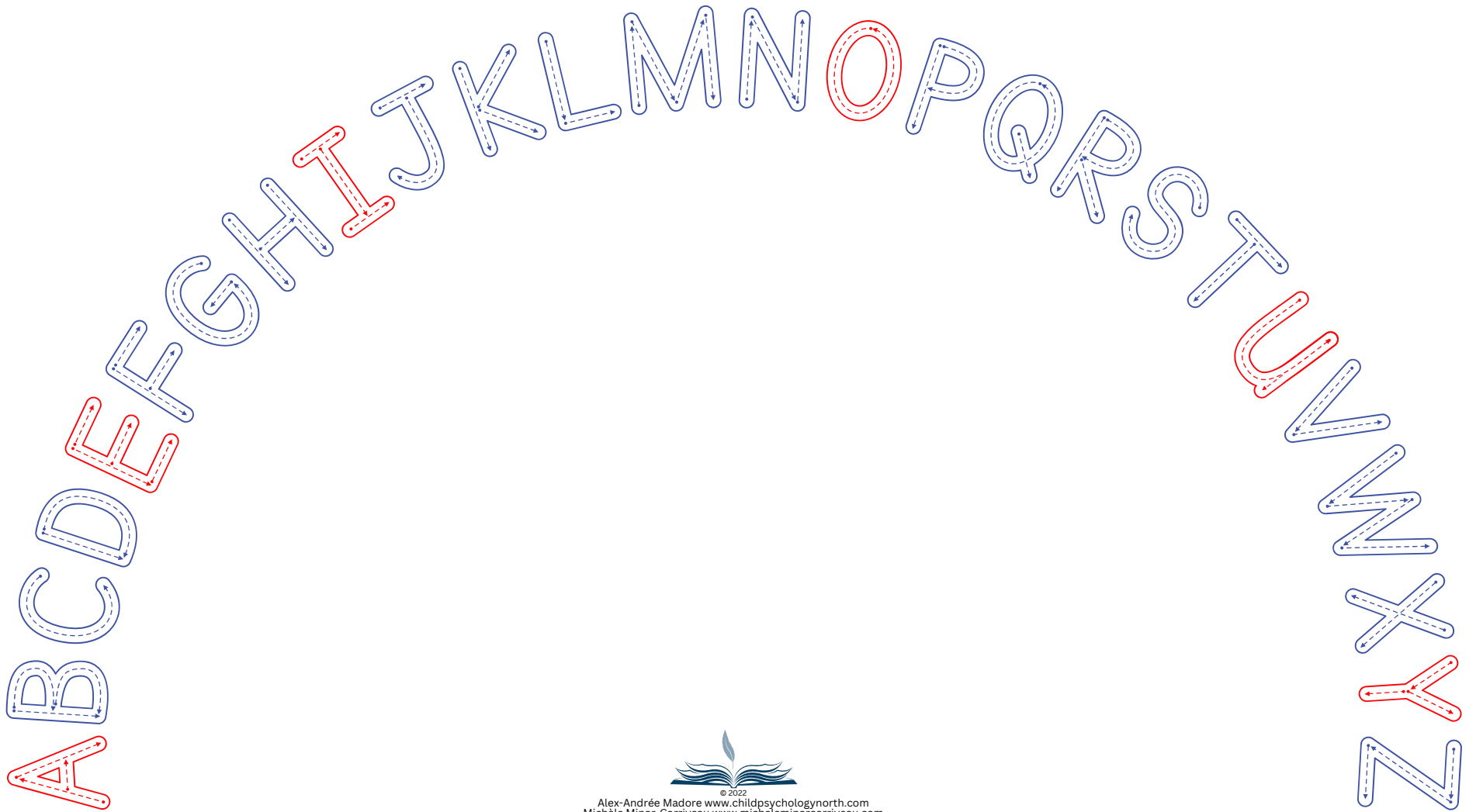
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

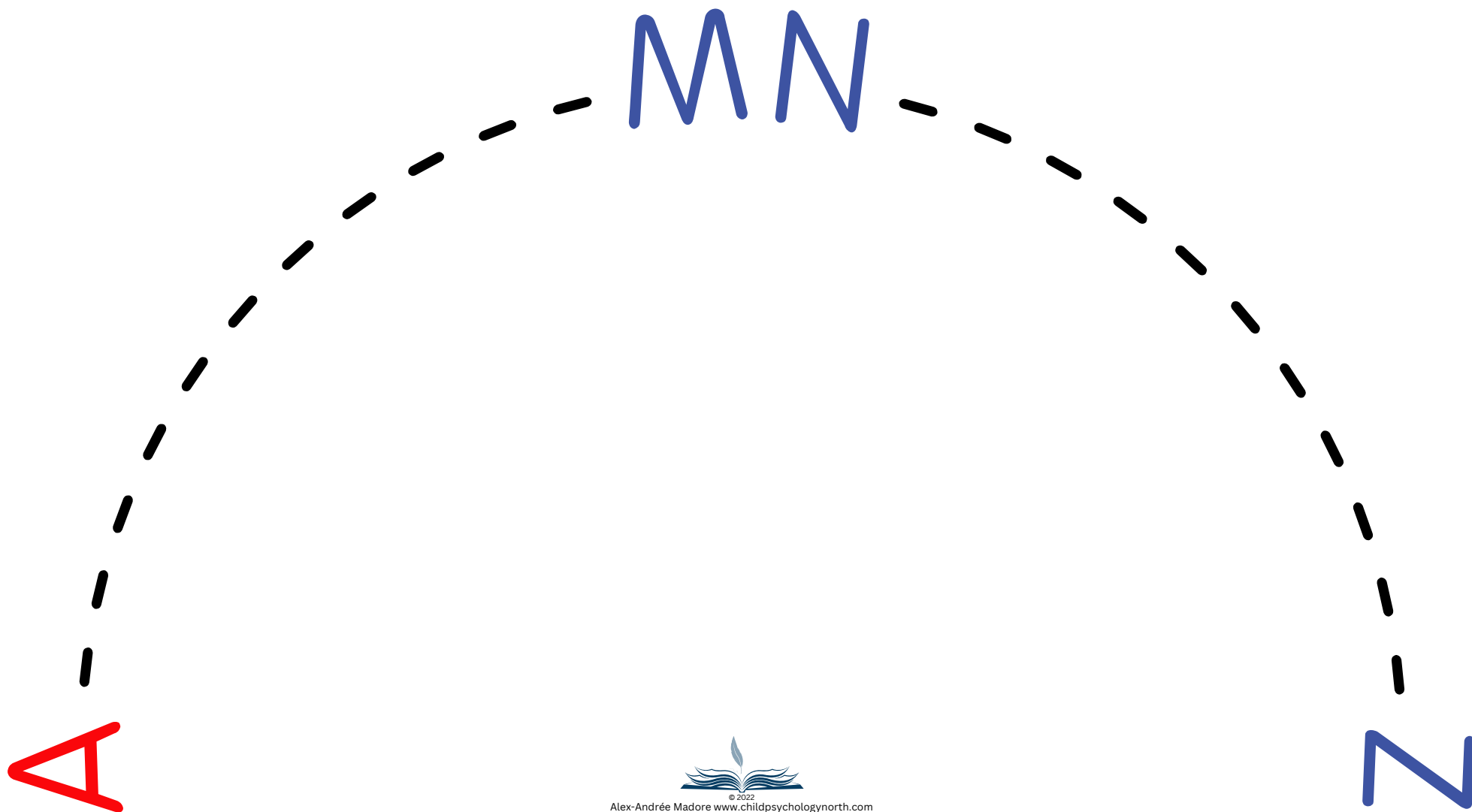


a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

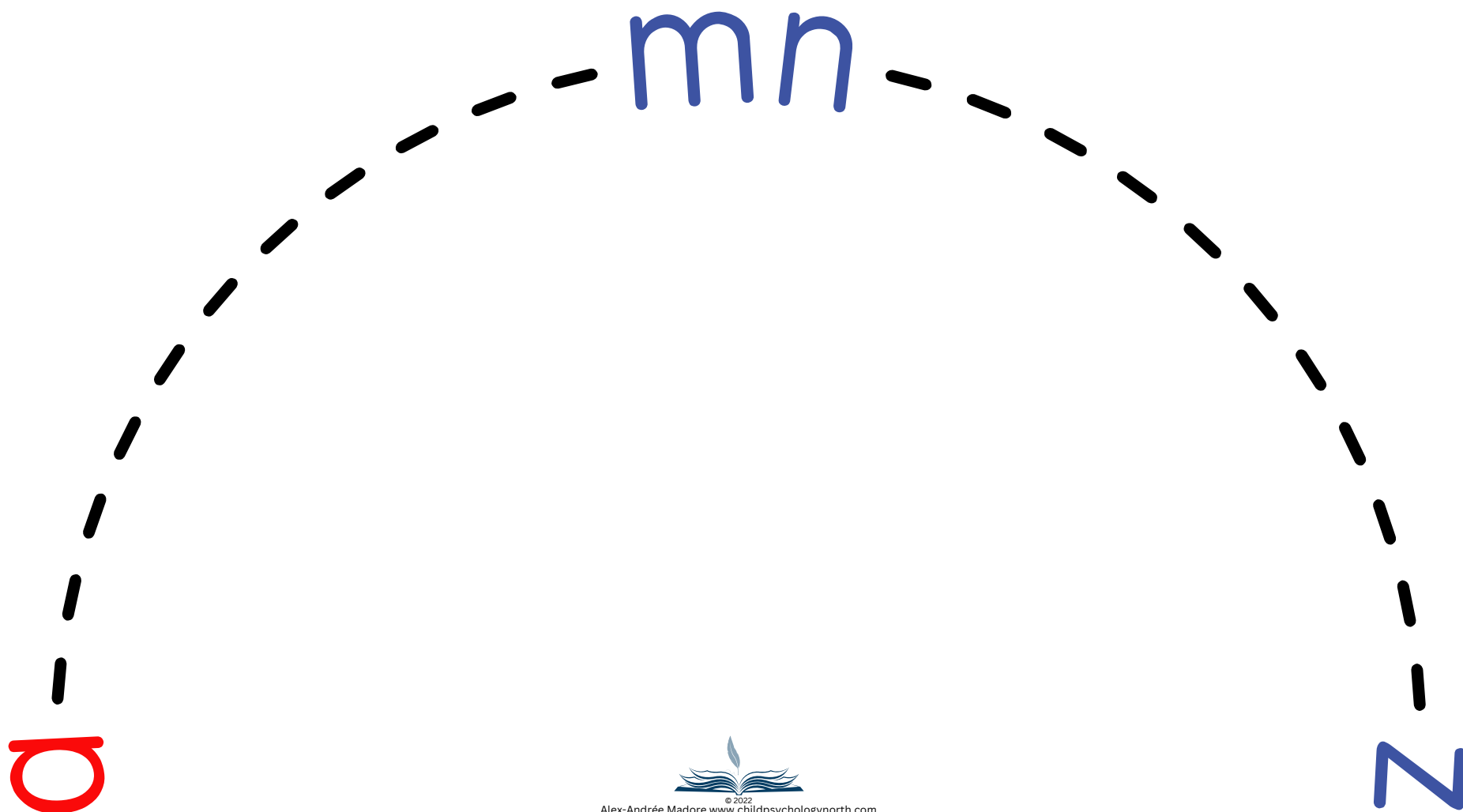








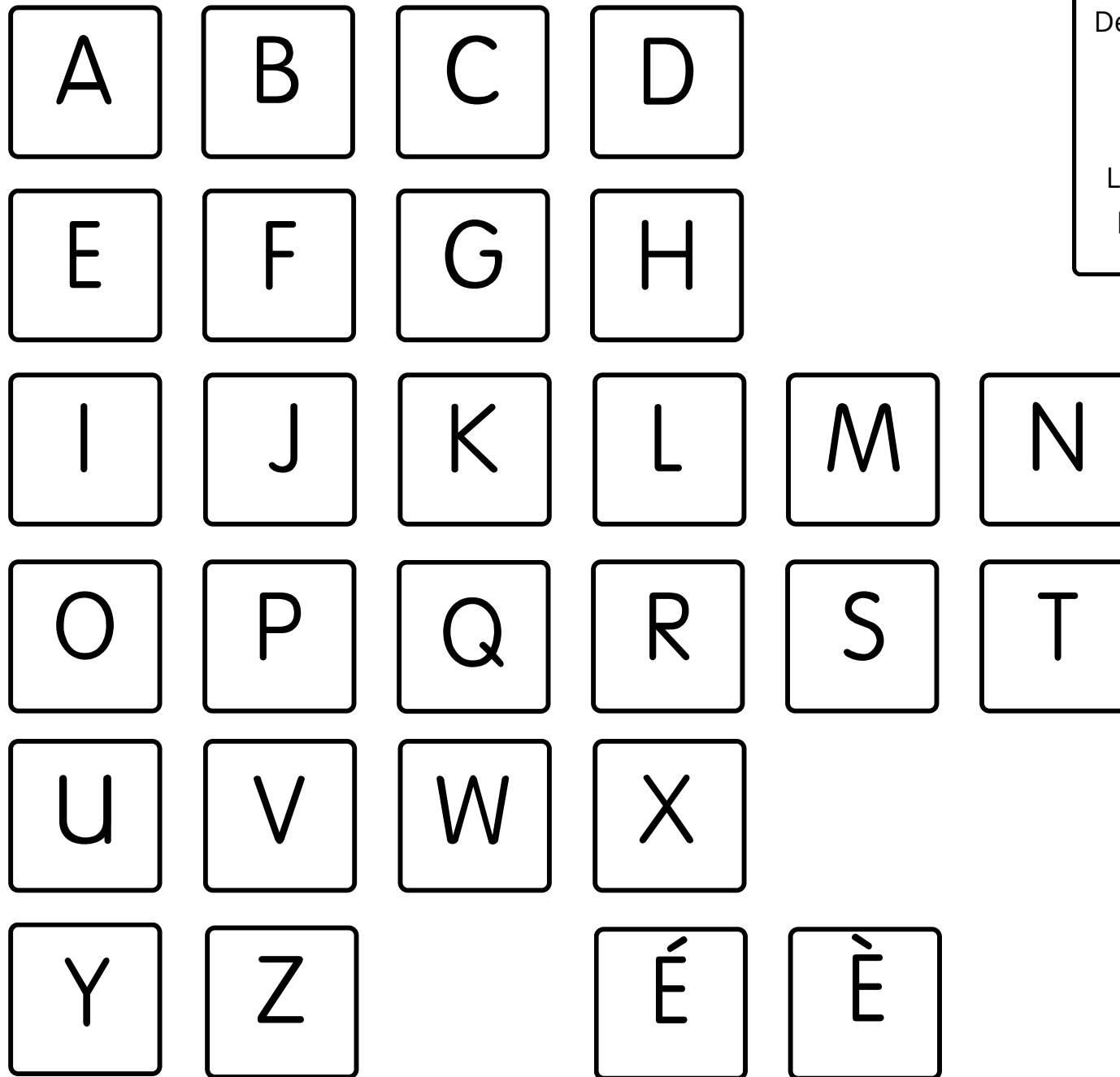
A M N Z



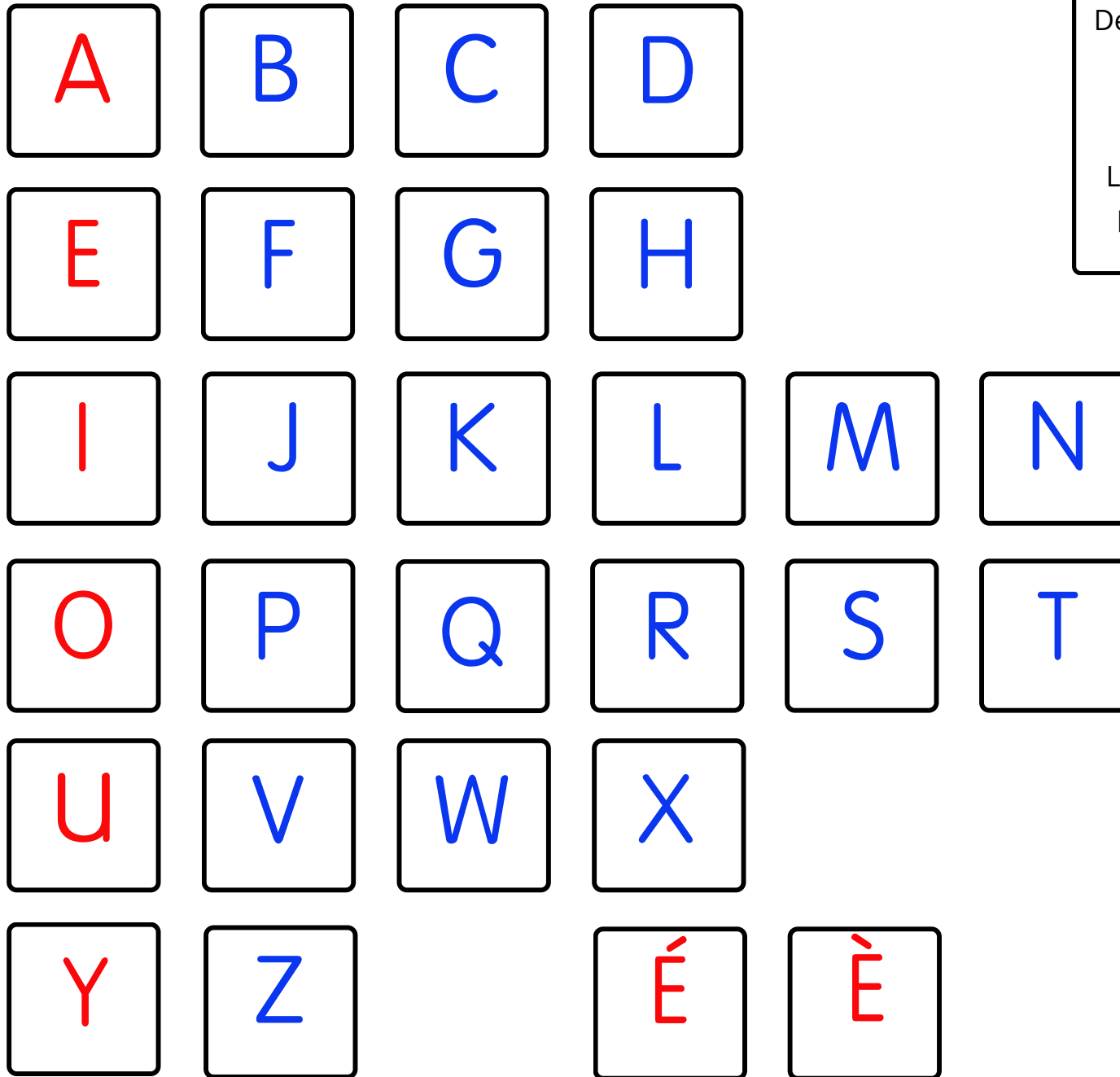
d mn z



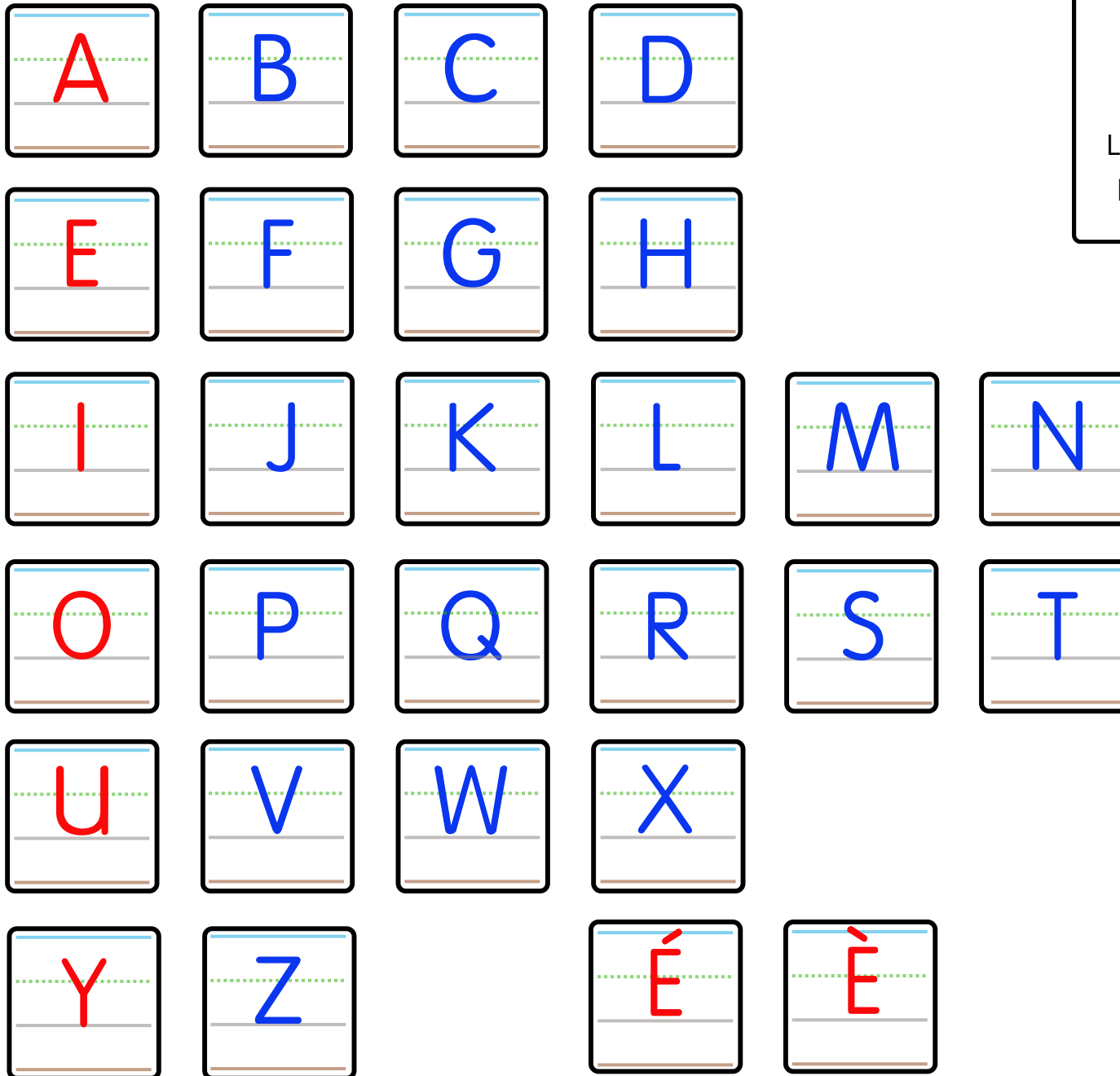
Découpez les carreaux de lettres
et utilisez-les comme vous
le feriez avec des lettres
en plastique.
Le « É » et « È » sont fournis
pour l'activité de prénoms.



Découpez les carreaux de lettres
et utilisez-les comme vous
le feriez avec des lettres
en plastique.
Le « É » et « È » sont fournis
pour l'activité de prénoms.



Découpez les carreaux de lettres
et utilisez-les comme vous
le feriez avec des lettres
en plastique.
Le « É » et « È » sont fournis
pour l'activité de prénoms.



Découpez les carreaux de lettres
et utilisez-les comme vous
le feriez avec des lettres
en plastique.
Le « É » et « È » sont fournis
pour l'activité de prénoms.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

É

È

Découpez les carreaux de lettres
et utilisez-les comme vous
le feriez avec des lettres
en plastique.

Les lettres avec les accents
(é, è, ë, ï) sont fournies pour
l'activité de prénoms.

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

é

è

ë

ï

Découpez les carreaux de lettres
et utilisez-les comme vous
le feriez avec des lettres
en plastique.

Les lettres avec les accents
(é, è, ë, ï) sont fournies pour
l'activité de prénoms.

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

é

è

ë

ï

Découpez les carreaux de lettres
et utilisez-les comme vous
le feriez avec des lettres
en plastique.

Les lettres avec les accents
(é, è, ë, ï) sont fournies pour
l'activité de prénoms.

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

é

è

ë

ï

Découpez les carreaux de lettres
et utilisez-les comme vous
le feriez avec des lettres
en plastique.

Les lettres avec les accents
(é, è, ë, ï) sont fournies pour
l'activité de prénoms.

