

FORMULE DE DÉCODABILITÉ

$$\frac{\text{\# graphèmes enseignés}}{\text{\# total de graphèmes dans le livre}} \times 100$$

= livre est déchiffrable à __ %



$$\frac{25 \text{ graphèmes enseignés}}{50 \text{ graphèmes dans le livre}} \times 100$$

= livre est déchiffrable à 50 %



Calcul de la réussite de l'élève :

$$\frac{20 \text{ graphèmes enseignés lus correctement}}{25 \text{ graphèmes enseignés}} \times 100$$

= taux de précision de 80 %



Crée par Michèle Minor-Corriveau
www.micheleminorcorriveau.com
et Alex-Andrée Madore
www.childpsychologynorth.com

Les types de livres et leurs utilités

déchiffrables / décodables

- servent à travailler et à évaluer la maîtrise des CGP et des mots fréquents enseignés
- le % de décodabilité/déchiffrabilité est une cible mouvante : elle dépend des connaissances du lecteur



gradués/nivelés

- ont pour but d'exposer le lecteur à des textes correspondant à une série de critères qui varient sur le plan de la langue
- ces textes progressent en longueur et en complexité à partir de critères bien établis



structure circulaire

- sont utiles pour travailler les habiletés de compréhension orale et d'inférence, la lecture implicite, le raisonnement, la prédiction...



albums jeunesse

- suscitent la curiosité,
- l'intérêt,
- l'engagement,
- l'imaginaire,
- le vocabulaire et l'amour de la lecture



aucun livre ne peut être classé d'après un système de gradation des livres après sa publication

Évaluez les collections !

De quel **type** de collection de livres s'agit-il ?

Comment les **niveaux** ont-ils été établis ?

Tient-elle compte d'une **progression** des CGP ?

A-t-elle été **créée en français** ?

Sinon, est-elle **adaptée** au contexte linguistique (sur le plan vocabulaire, langage figuré) ?