

AU-DELÀ DU LIVRE

LIVRES AUDIO

Cherchez des livres audio dans votre bibliothèque municipale.
Cherchez les mots-clés suivants sur internet : « livres audio, enfants, français »



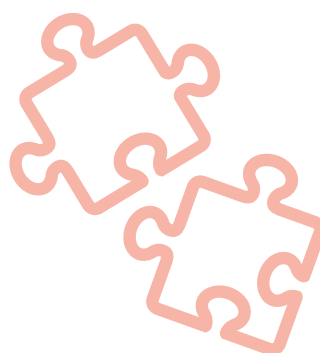
À LA MAISON



Mettez votre enfant au défi de trouver des objets dans la maison qui commencent par un son précis. Une fois qu'il arrive à en trouver qui commencent par le son, trouvez-en qui contiennent le son à la fin, ensuite à l'intérieur du mot.

DEVINO-DEVINETTES

Comment s'appelleraient les membres de votre famille si leur nom commençait ou terminait par un son différent ?



BALADOS



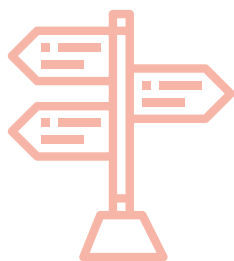
Les balados (*podcasts*) pour la famille peuvent s'harmoniser à des routines qui font déjà partie de votre horaire, comme de longs trajets en voiture ou lors de moments de détente calmes.
Pour en trouver, cherchez les mots suivants sur internet : « balados, enfants, français ».

CONSTRUIRE / DÉCONSTRUIRE

É...T...I...R...E...Z les sons d'un mot lors d'une activité quotidienne. Par exemple, à l'heure du souper, dites à votre enfant : « Passe-moi le ssss-eeee-lll » (sel). Lorsque ça devient facile de deviner le mot, étirez les sons moins longtemps ou faites le contraire : Alors dis-moi les sons dans le mot « sel ».



ON ROULE !



Dans la voiture, décidez les noms de rues ou de villes ; remplacez la 1^{re} lettre des noms pour en former de nouveaux; trouvez des lettres précises dans les enseignes ou symboles que vous voyez et parlez du son qu'elles font.

JE CHANTE, TU CHANTES

Chantez des chansons du genre :

*Jona Jona Bo Bona
Banana Fana Fo-Fona
Fi Faille Mo-Mona... Jona!*



LIRE À DEUX C'EST MIEUX

SAVIEZ-VOUS QUE ...

lire à voix haute avec votre enfant
tous les jours l'expose à plus
de 1.4 millions de mots avant même
d'avoir 4 ans ?

5-10 MINUTES /JOUR

Les enfants qui entendent plus de mots
de vocabulaire seront mieux préparés à
les reconnaître dans des livres.



POURQUOI LIRE ?

Votre enfant doit savoir à quoi ça sert de lire :
nous lisons pour apprendre, pour cuisiner,
pour comprendre des directions/directives,
pour assembler des jeux/des meubles, pour
s'amuser en ligne, pour se divertir ...

INTERACTION

Établissez une conversation avec votre enfant
lorsque vous lisez l'histoire, posez des questions
ouvertes à votre enfant qui commencent par
« qu'est-ce que... » ou toute question à laquelle
vous obtiendrez une réponse de plus d'un mot
(évitez les questions à réponse de type « oui/non »).



RÉPÉTITION

Lisez le livre préféré de votre enfant aussi
souvent qu'il/elle le désire. Votre enfant peut
suivre les mots du doigt au fur et à mesure
que vous les lisez, et vous pouvez le faire
aussi. Ne l'obligez pas de lire le même livre s'il
ne le désire pas. Trouvez-en un autre avec des
mots semblables.



RACONTE-MOI

Faites une pause entre les phrases et
prenez le temps de vous exprimer à propos
de ce que vous venez de lire. Laissez votre
enfant raconter l'histoire, même s'il ne lit
pas réellement ce qui est écrit dans le livre.



IMAGI-CRÉATION

Développez l'imaginaire de votre enfant.
Inventez des fins d'histoires différentes.
Discutez-en : l'histoire a-t-elle du sens ?
Pourrait-elle arriver « en vraie vie » ?
Pourquoi, ou pourquoi pas ?

