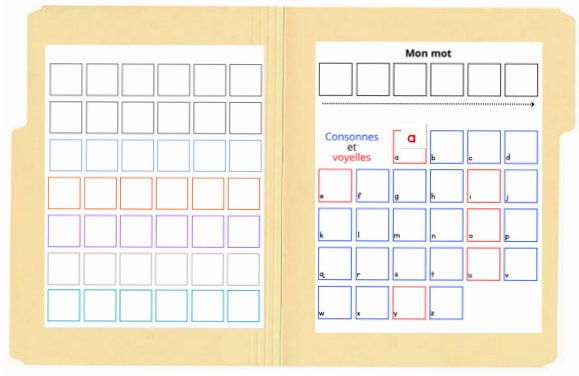
TapiGraphe



© 2022

MICHÈLE ET ALEX-ANDRÉE

les graphèmes simples et complexes, les accents et les groupes consonantiques

Alex-Andrée Madore, M.A., C. Psych.
Psychologue clinique et scolaire
www.childpsychologynorth.com

Michèle Minor-Corriveau, M.Sc.S. Ph.D.
Orthophoniste, Professeure agrégée
Université Laurentienne, Sudbury, ON
www.micheleminorcorriveau.com

Passionnées de la lecture et de l'écriture, et préoccupées par :

- la réussite de tous les élèves,
- de l'enseignement axé sur la science,
- d'une pédagogie différenciée qui mesure le rendement des élèves à partir de l'évaluation au service de l'apprentissage.

Alex-Andrée et Michèle partagent avec vous des ressources créées en tenant compte des plus récentes études scientifiques, pour vous appuyer dans vos efforts de veiller à ce que tout élève ait le **droit de lire**.

Merci à Isabelle Lancup, appui à la mise en forme du document.

Cette activité a été inspirée du matériel reproductible du site UFLI.
https://ufli.education.ufl.edu/

© 20223

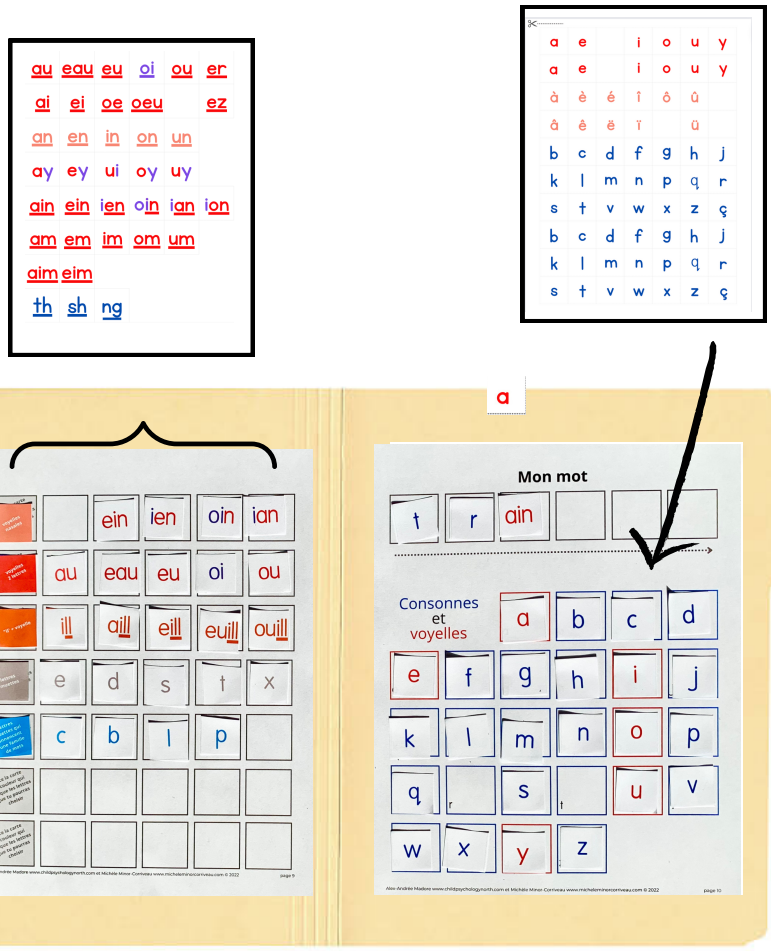
Préparer le TapiGraphe

Une fois que les enfants ont appris certaines correspondances phonème-graphème, ils peuvent commencer à décoder (lire) et à encoder (épeler) les mots. Les activités présentées dans cette ressource sont conçues pour aid
er les enfants à appliquer leurs connaissances des phonèmes et des graphèmes au décodage et/ou à l'encodage.

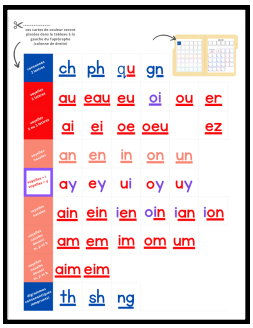
1. Imprimez les pages 9 et 10.
2. Collez les pages sur une chemise de classement. Plastifiez.

Carreaux de graphèmes :

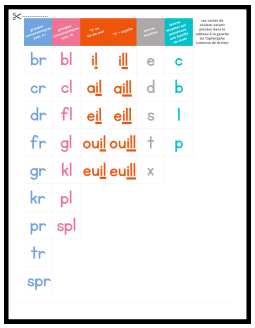
1. Imprimez des carreaux de graphèmes sur du papier cartonné et plastifiez-les ou encore imprimez-les sur du papier aimanté. Vous pourrez coller vos fiches sur une plaque à biscuits et vos tuiles de lettres se colleront à la plaque ce qui les gardera bien en place et facilitera le rangement.
2. Découpez les tuiles.
3. Placez les tuiles sur le tapis aux endroits indiqués.



graphèmes simples



graphèmes complexes



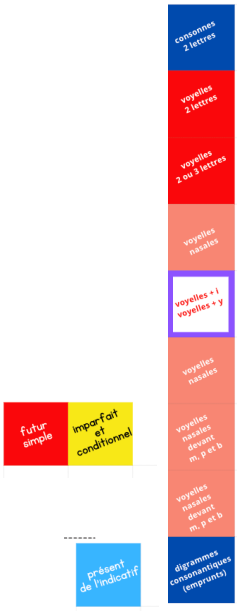
groupes consonantiques lettres muettes

© 2022
Alex-Andrée Madore www.childpsychologynorth.com
Michèle Minor-Corriveau www.micheleminorcorriveau.com

Imprimez le matériel du TapiGraphe et affixez les pièces à une plaque en tôle. Imprimez vos lettres sur du papier magnétique, afin qu'elles restent en place plus facilement.

au	eau	eu	oi	ou	er
ai	ei	oe	oeu		ez
an	en	in	on	un	
ay	ey	ui	oy	uy	
ain	ein	ien	oin	ian	ion
am	em	im	om	um	
aim	eim				
th	sh	ng			

a	e		i	o	u	y
a	e		i	o	u	y
à	è	é	î	ô	û	
â	ê	ë	ï		ü	
b	c	d	f	g	h	j
k	l	m	n	p	q	r
s	t	v	w	x	z	ç
b	c	d	f	g	h	j
k	l	m	n	p	q	r
s	t	v	w	x	z	ç

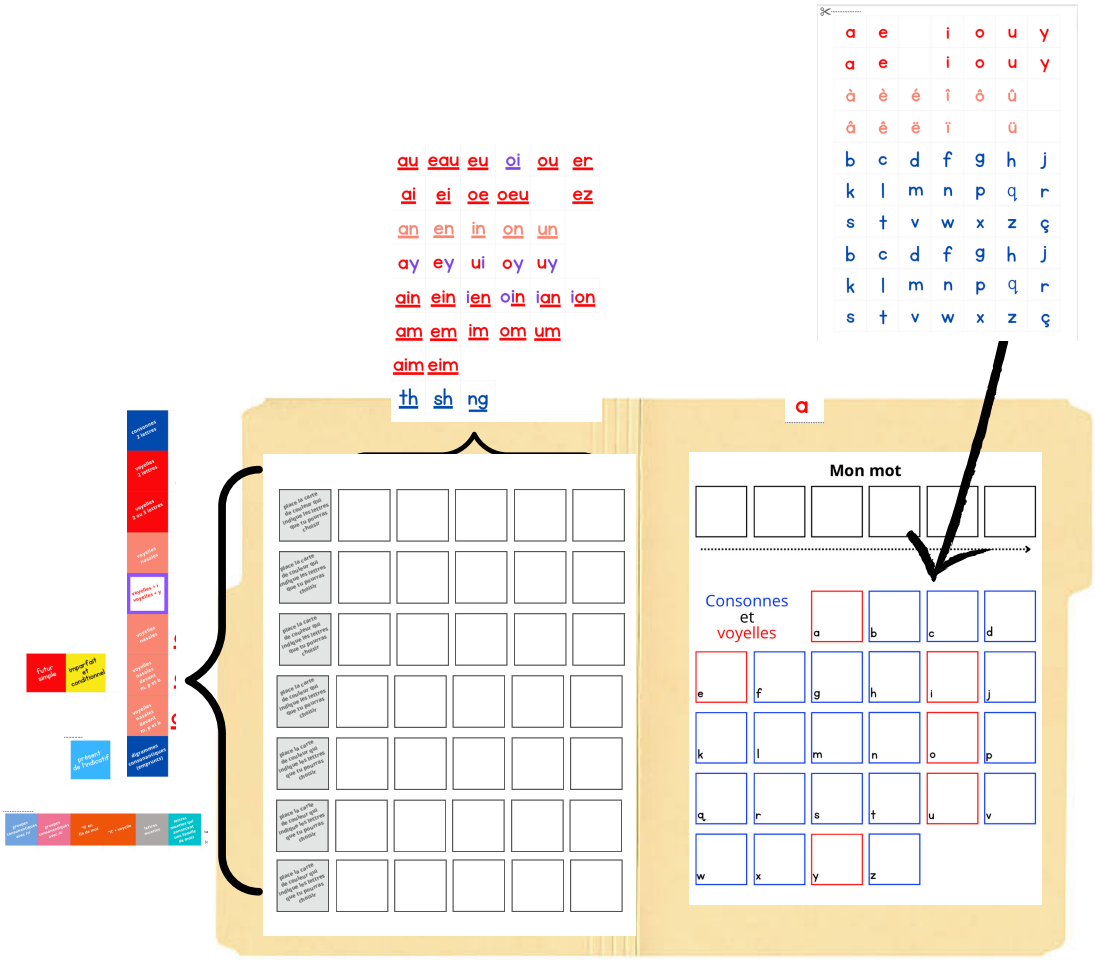


Comment utiliser TapiGraphe

- Assemblez votre Tapi tel que précisé à la page précédente.
- Vous ne travaillerez pas tous les graphèmes d'un seul coup.
- Vous orienterez le choix des graphèmes pour la leçon systématique et explicite que vous aurez planifiée.
- À l'aide des lettres de l'alphabet et des terminaisons/morphèmes variés, vous pourrez vous amuser à présenter des mots à l'oral ou des images que les apprenants devront écrire dans l'espace réservé au haut de la page qui figure sur le côté droit de la chemise.
- S'il vous faut plus de 6 cases, vous pouvez créer des fiches qui contiennent plus de cases en fonction du rythme de progression de vos élèves.
- Il est tout à fait possible de créer des mots décodables qui contiennent plus de 6 lettres. Une fois qu'ils auront le tour de jouer, vous pourrez utiliser plusieurs séries de graphèmes, et les mots pourront être formés sans forcément se fier aux cases de la planche droite du TapiGraphe.

Avant de commencer :

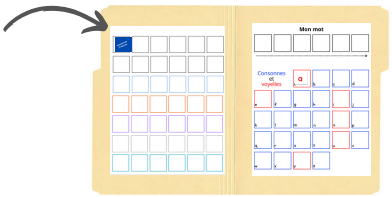
- Rappelez aux apprenants la convention linguistique que vous cherchez à travailler.
- Les apprenants placent les 26 lettres de l'alphabet dans les cases rouges et bleues.



- Indiquez aux apprenants la/les série/s de terminaisons qui devront être placées à la gauche de la chemise.
- Au début, vous pouvez demander à tous les élèves d'épeler le même mot.
- Une fois que les apprenants deviennent plus expérimentés, ils peuvent jouer en petits groupes, tandis que chacun d'eux s'amuse à être l'enseignant/e qui choisit le mot à épeler.
- Dans ce cas, il sera utile de leur fournir des cartes de mots parmi lesquels choisir, en fonction de ce qui a déjà été enseigné.

a	e		i	o	u	y
a	e		i	o	u	y
à	è	é	î	ô	u	
â	ê	ë	ï		ü	
b	c	d	f	g	h	j
k	l	m	n	p	q	r
s	t	v	w	x	z	ç
b	c	d	f	g	h	j
k	l	m	n	p	q	r
s	t	v	w	x	z	ç

ces cartes de couleur seront placées dans le tableau à la gauche du TapiGraphe (colonne de droite)



consonnes 2 lettres	ch	ph	qu	gn	gu	
voyelles 2 lettres	au	eau	eu	oi	ou	er
voyelles 2 ou 3 lettres	ai	ei	oe	oeu		ez
voyelles nasales	an	en	in	on	un	
voyelles + i voyelles + y	ay	ey	ui	oy	uy	
voyelles nasales	ain	ein	ien	oin	ian	ion
voyelles nasales devant m, p et b	am	em	im	om	um	
voyelles nasales devant m, p et b	aim	eim				
digrammes consonantiques (emprunts)	th	sh	ng			

groupes consonantiques avec /r/	groupes consonantiques avec /l/	"il" en fin de mot	"il" + voyelle	lettres muettes	lettres muettes qui annoncent une famille de mots
br	bl	il	ill	e	c
cr	cl	ail	aill	d	b
dr	fl	eil	eill	s	l
fr	gl	ouil	ouill	t	p
gr	kl	euil	euill	x	
kr	pl				
pr	spl				
tr					
spr					

ces cartes de couleur seront placées dans le tableau à la gauche du TapiGraphe (colonne de droite)

place la carte de couleur qui indique les lettres que tu pourras choisir					
place la carte de couleur qui indique les lettres que tu pourras choisir					
place la carte de couleur qui indique les lettres que tu pourras choisir					
place la carte de couleur qui indique les lettres que tu pourras choisir					
place la carte de couleur qui indique les lettres que tu pourras choisir					
place la carte de couleur qui indique les lettres que tu pourras choisir					
place la carte de couleur qui indique les lettres que tu pourras choisir					

Mon mot

Consonnes
et
voyelles

a b c d

e f g h i j

k l m n o p

q r s t u v

w x y z